

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе



_____/Ю.А. Хакимова/

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Теория государства и права»

специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04. Юриспруденция

Разработчик:

Шляхина С.Ю., преподаватель

Рецензент:

Завалина Н.А., юристконсульт ООО ПрикамьеГазПремимум

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии юридических дисциплин Пермского филиала Финуниверситета

Протокол от «25 » июня 2025 года № 12

Председатель ПЦК, к.п.н. _____ Е.А. Шистерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе	
~ работать с библиотечными системами Юрайт https://urait.ru/ , Университетская Библиотека Online https://biblioclub.ru/ ;	4
- работа с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности	4
- отчёты по самостоятельным работам	4
-изучение законодательных актов с использованием правовых систем Консультант Плюс, Гарант	3
- решения ситуационных задач используя уместные цифровые средства	3
- подготовка сообщений по теме	3
- тестирование	3
- конспектирование учебной литературы	3
- различные формы опроса на аудиторных занятиях	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		8/2	
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

	Самостоятельная работа 1 обучающихся: Выполнить тест по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-fNFDW1Ok9hL1MmrR_AFp6JwvoJZxA20KVcqmqmN2NWKn4Ug/viewform?usp=sf_link , решить ситуационно-прикладные задания, используя правовые системы Гарант, Консультант Плюс	2	
Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание учебного материала	6/2	
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	2	
	Практическое занятие № 2 Современные подходы к происхождению государства.	2	
	Самостоятельная работа 2 обучающихся: Составить таблицу классификации теорий происхождения государства по образцу	2	
	Самостоятельная работа с элементами ДОТ. Выполнить тест по ссылке https://forms.gle/89eMh9AWKeNDncxd9	2	
Тема 1.3. Происхождение права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		32/10	
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание учебного материала	6/2	
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и обще социальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2	
	Самостоятельная работа 3 обучающихся: Характеристика основных подходов к типологии государства	2	
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала	6/2	
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

	государства.		ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства. Характеристика функций Российского государства.	2	
	Самостоятельная работа 4 обучающихся: Проанализировать внешние и внутренние функции современного Российского государства, и выделить какие из них претерпевают в современное время изменение, корректировку и аргументировать почему. При выполнении работы – использовать электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование www.profspo.ru - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети	2	
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям..	2	
Тема 2.4. Формы государства	Самостоятельная работа 6 обучающихся: Составить тест или кроссворд 20-30 вопросов, используя уместные цифровые средства	2	
	Содержание учебного материала	8/4	
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		
	В том числе практических занятий	4	

	1. Практическое занятие № 6. Политико-правовые режимы современных государств и их характеристика	2	
	Самостоятельная работа 7 обучающихся: Подготовить письменный ответ на следующие вопросы: 1. Каково соотношение формы правления и типа государства? 2. Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления? При ответе на поставленные вопросы использовать электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование www.profspo.ru ; Проанализировать соотношение таких форм государственного устройства как: «унитарное государство», «федеративное государство», «конфедерация», «содружество», «региональное государство». проанализировать соотношение таких форм государственного устройства как: «унитарное государство», «федеративное государство», «конфедерация», «содружество», «региональное государство». При выполнении работы используйте библиотечные системы Юрайт https://urait.ru/ , Университетская Библиотека Online https://biblioclub.ru/ -выполнение	2	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Практическое занятие № 7 Проблемы формирования правового государства в России – подготовка докладов	2	
	Самостоятельная работа с элементами ДОТ Тестирование по ссылке. Использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации (проф.)	2	
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание учебного материала	2	
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Практическое занятие № 8 Правовой статус личности. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина	2	
	Самостоятельная работа с элементами ДОТ	2	

	- работа с учебной литературой - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства		
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА		62/24	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирующего.	Содержание учебного материала		
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Практическое занятие № 9 Правовые презумпции и юридические фикции – составление таблицы	2	
	Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0MuT8yxzRZPEPvWMPj5aLP1E-xydbIutOWC6i7OgjmMh_CQ/viewform?usp=sf_link	2	
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала	6/2	
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции право понимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание учебного материала	8/4	
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	Практическая работа № 11 Романо-германская и англо-саксонская правовые семьи современности	2	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание учебного материала		
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1

			ПК 1.2
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации		
Тема 3.6. Норма права	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2	
	Практическое занятие № 13 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2	
	Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке https://onlinetestpad.com/m6aw3qe6exps6	2	
	Содержание учебного материала	4/2	
Тема 3.7. Система права	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Под отрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие типа права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	

	Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduDd78fteKC66sEf6_92j4FkqsVKxN01FDn_505KmyspB3Ng/viewform?usp=sf_link	2	
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	8/4	
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	4	
	Решение теста по ссылке	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 17 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2	
Тема 3.11. Реализация права	Содержание учебного материала	6/2	
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2

	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение кроссворда по ссылке http://puzzlecup.com/?guess=BC75396ED5B9F9AU PuzzleCup: make your own crossword puzzle..puzzlecup.com	2	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1C9v_vxm3pyhovi0XjfwseEmNqtFBU20-joLDJpUGWnTH9gA/viewform?usp=sf_link	2	
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание учебного материала		
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Самостоятельная работа . Составить таблицу: виды юридической ответственности. Решить ситуационно-прикладные задания. Для создания таблицы использовать программы: Paint, Word. Для решения задач использовать правовые системы Гарант, КонсультантПлюс	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		108/72- 36-30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, стол, кафедра, доска классная, ноутбук Acer Extensa Celeron M530.15

Технические средства обучения: системное и прикладное лицензионное ПО общего назначения, в т.ч. справочно-правовые системы, бухгалтерские программы – Консультант Плюс, Гарант, электронная библиотека экономических изданий, электронные библиотечные системы, электронный читальный зал, бизнес-тренинги, электронное тестирование по учебным дисциплинам, бизнес-игры; проектор мультимедийный Acer XD1150; экран, ЛВС, выход в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 на 1496 –ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 22.07 2024)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.05.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2025)

Основные источники:

1. Смоленский, М. Б., Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-12934-0. — Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4

Справочно-правовые системы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsmanrf.ru/>;
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТа 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	- работа с учебной литературой - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - способность создавать цифровой контент (тексты, изображения)
оперировать юридическими понятиями и категориями;	- различные формы опроса на аудиторных занятиях -тестирование с применением дистанционных технологий
применять на практике нормы различных отраслей права.	- работа с законодательством - составление подборок законодательства, проектов правовых документов, используя правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант - конспектирование учебной литературы
работать с библиотечными системами Юрайт https://urait.ru/, Университетская Библиотека Online https://biblioclub.ru/;	- решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства - различные формы опроса на аудиторных занятиях
использовать блок-схемы и иные средства визуализации предложенного плана действий (проф.);	- работа с учебной литературой - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - способность создавать цифровой контент (тексты, изображения)
осуществлять оценку данных, информации и цифрового контента;	- работа с учебной литературой - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - способность создавать цифровой контент (тексты, изображения)
использовать электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование www.profspo.ru;	- решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства - различные формы опроса на аудиторных занятиях
осуществлять коммуникации и кооперацию в цифровой среде для достижения поставленных целей; осуществлять коммуникации и кооперацию в цифровой среде для достижения поставленных целей;	- работа с учебной литературой - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - способность создавать цифровой контент (тексты, изображения)
ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	- решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства - различные формы опроса на аудиторных занятиях
пользоваться электронно-поисковыми системами;	- работа с библиотечными системами Юрайт https://urait.ru/, Университетская Библиотека Online https://biblioclub.ru/-выполнение <u>ситуационно-прикладных заданий</u>
работать с пакетом прикладных офисных программ.	- работа с учебной литературой - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - способность создавать цифровой контент (тексты, изображения)
Усвоенные знания	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	- различные формы опроса на аудиторных занятиях - тестирование с применением дистанционных технологий
основы правового государства;	- работа с библиотечными системами Юрайт https://urait.ru/, Университетская Библиотека Online https://biblioclub.ru/-выполнение <u>ситуационно-прикладных заданий</u>
основные типы современных правовых систем;	- работа с учебной литературой - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - способность создавать цифровой контент (тексты, изображения)

	контент (тексты, изображения)
понятие, типы и формы государства и права;	- работа с учебной литературой - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - способность создавать цифровой контент (тексты, изображения)
формы реализации права	- решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства - различные формы опроса на аудиторных занятиях
роль государства в политической системы общества	- работа с библиотечными системами Юрайт https://urait.ru/, Университетская Библиотека Online https://biblioclub.ru/-выполнение ситуационно-прикладных заданий
система права Российской Федерации и её элементы;	- решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства - различные формы опроса на аудиторных занятиях
понятие и виды правоотношений;	
Виды правонарушений и юридической ответственности.	- решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства - различные формы опроса на аудиторных занятиях

